



**Universidad Autónoma
del Estado de México**



Desafíos de la Responsabilidad Social en una Educación Superior Globalizada

Lic. en Psic. Tadeo Kenitay Mendoza Alcántara
Responsable del Departamento de Sustentabilidad



2

**No nos
mentian...**

“Estamos en el Titanic
planetario”
Edgar Morin





3

Si se pudo...





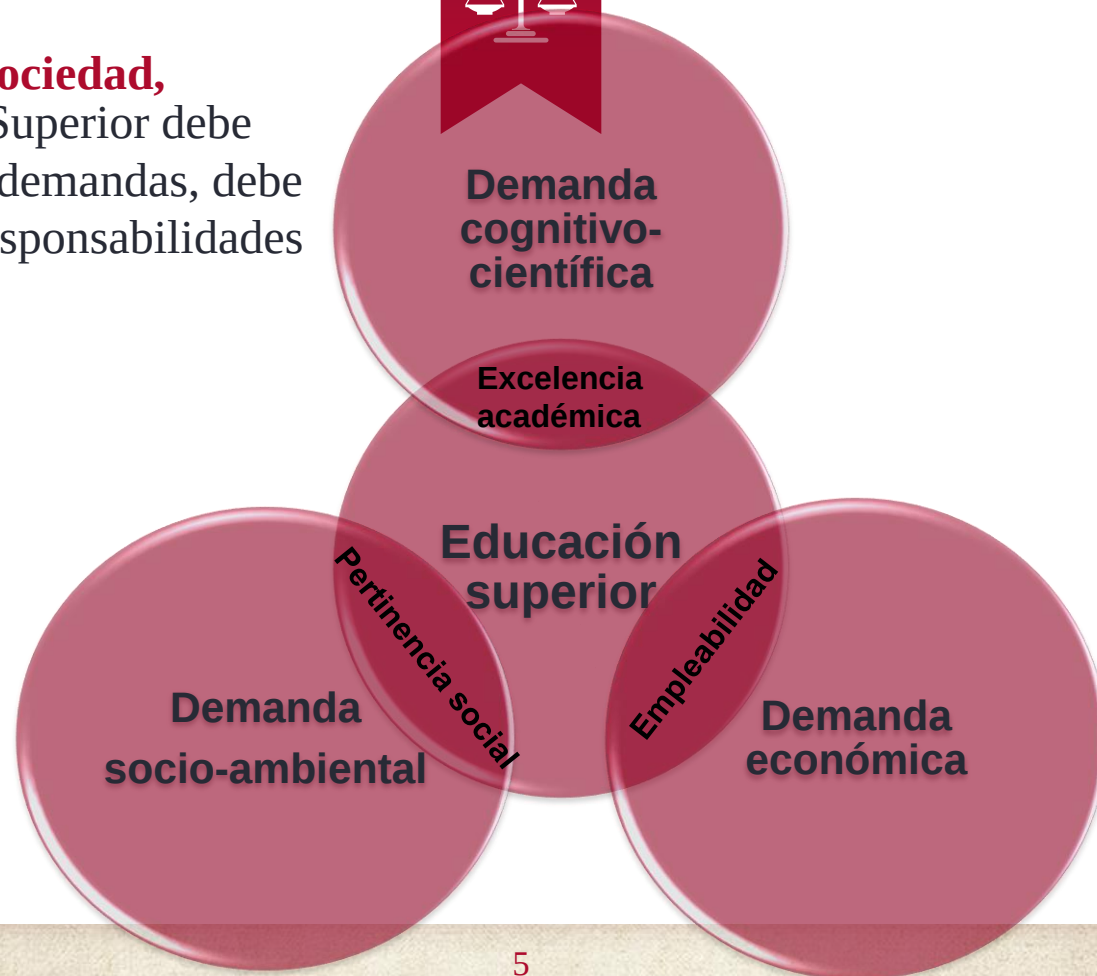
4

¿Qué sigue ahora?



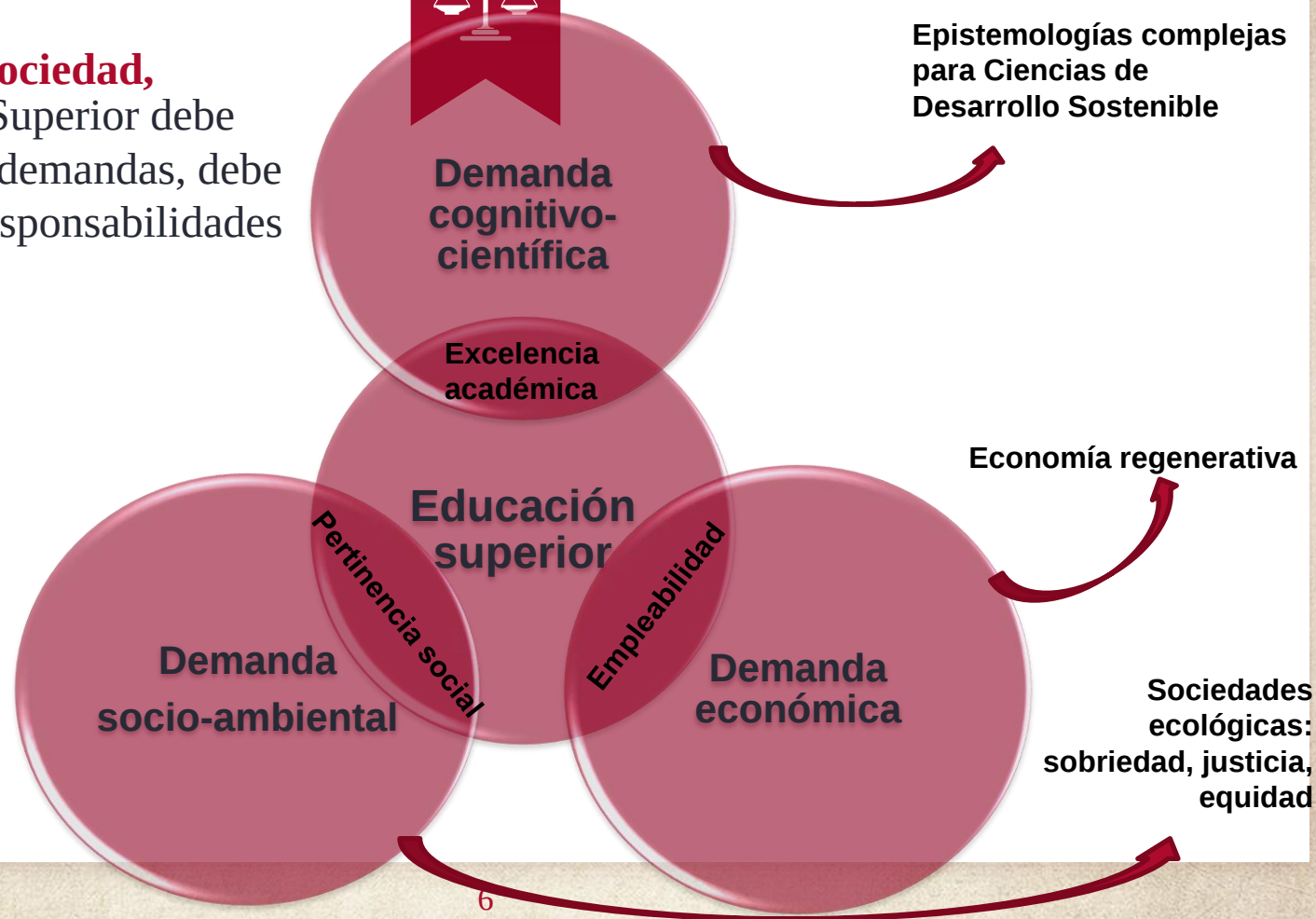


Ante la sociedad,
la educación Superior debe
responder a tres demandas, debe
sintonizar tres responsabilidades





Ante la sociedad,
la educación Superior debe
responder a tres demandas, debe
sintonizar tres responsabilidades





A corto plazo

- ♦ **Mantener, recuperar y aumentar la cantidad de jóvenes y adultos estudiando en IES más abiertas**
- ♦ **Rediseñar la IES en torno a la RSU (aprovechar el pánico)**



A mediano plazo

- ♦ **La RSU es el nuevo modus operandi de la universidad latinoamericana: Aprendizaje basado en desafíos sociales + investigación transdisciplinaria en y con la comunidad + campus sostenible + buen gobierno universitario + ODS curricular**
- ♦ **Los criterios de evaluación y acreditación de las Agencias integraron indicadores RSU. La irresponsabilidad está desacreditada.**



A largo plazo

- ♦ **La educación superior latinoamericano ha sido actor clave para los ODS y la transición ecológica de la economía y la sociedad: Regeneración socio ambiental**

1

Tres claves para la nueva inteligencia universitaria

Creando nuevos paradigmas



**Reconocer la co-culpabilidad de la
Universidad en los problemas sociales y
ambientales globales.**

**“SI la sociedad es así, es por que formamos e
investigamos así”.**

Sin co-culpabilidad, no hay responsabilidad, solo
complacencia



Reconocer la transversalidad e integralidad de la política de Responsabilidad Social: no es un tema más, no es un órgano más al lado de los demás, es el sistema inmunológico de la universidad.

Sin transversalidad e integralidad, no hay eficacia, solo activismo.



Promover la co-creación del cambio organizacional adentro (IES Saludable, Solidaria, Sostenible) y de la transformación social afuera (con alianzas estratégicas).

Sin cambio organizacional adentro, no hay transformación afuera, solo hay cosmética



La raíz del problema: La separación



Error:

Separación hombre – naturaleza

Ideología del Medio ambiente

Separación hombre - sociedad

Ideología del individuo
autónomo

Separación espíritu – cuerpo

Ideología del “Sujeto” y los
“Objetos”

Separación todo – partes

Ideología de las “disciplina” y la
“Optimización de cada parte
optimizara el todo”

Separación científica – ética

Ideología de la “neutralidad del
conocimiento” e invento del
blablablá de los valores éticos”



“

SOLUCIÓN:
Armonización

«Estamos en este mundo para convivir en armonía. Quienes lo saben no luchan entre sí.»



17

Imaginémonos

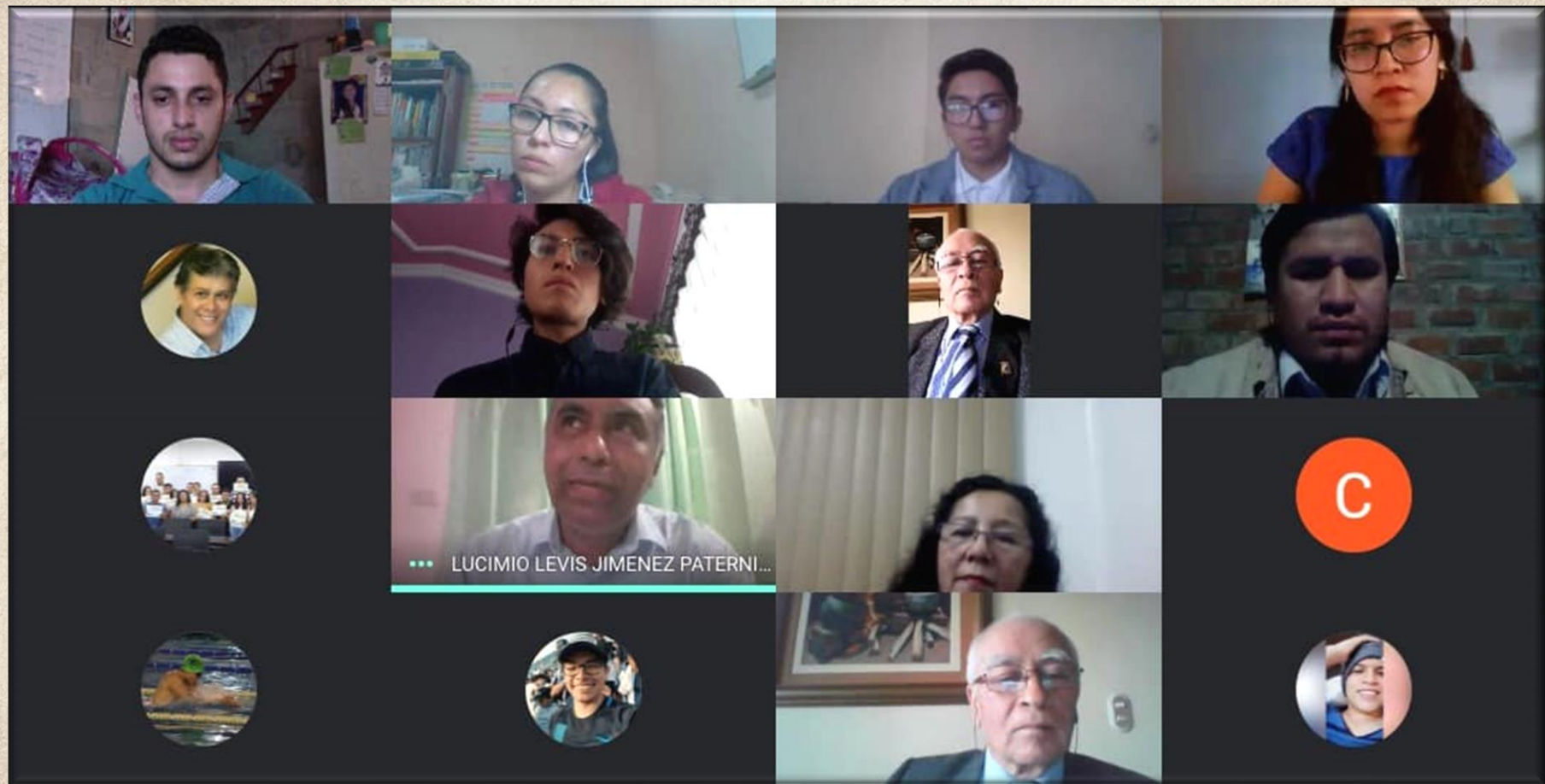
¿Cuánto podrían aportar al éxito de la agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible los millones de estudiantes universitarios?



¿Cómo?

Investigando y aportando soluciones a los mil problemas en sus distintos territorios

Formándose de modo innovador, motivador, y útil a su país





Pero...

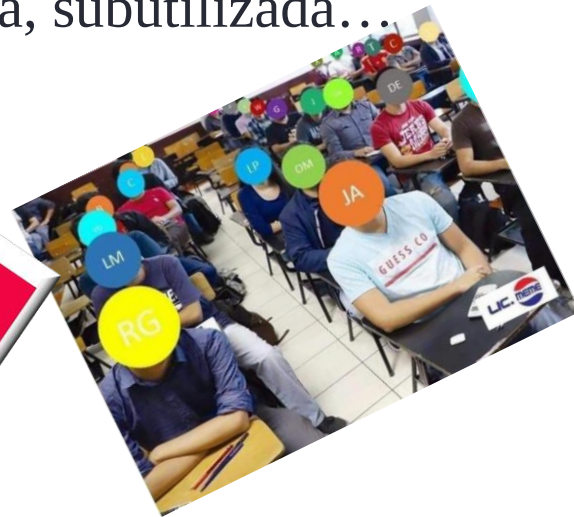
Esta fuerza de juventud está (regularmente) dispersa, despilfarrada, desmotivada, desubicada, subutilizada...

27 días de las 0.20 d. III. 7

Que buenos tiempos eran 😊



Puro pndj0 tiene
clases virtuales a
las 7 A.M.



Y con la crisis provocada
por la pandemia... ¡peor!.



Institución acreditada



Administración

El administrador de la IES selecciona al proveedor más barato y administra el campus sin ningún criterio ambiental, de derechos humanos u ODS



Investigación

El investigador, sólo reacciona al fondo que te da el dar productos, solo responde a las exigencias de las revistas indexadas, para mandar un artículo, que pocos van a leer



Formación

El docente dicta su asignatura como quiere (puede), encomienda tareas y evalúa exámenes, sin relación con el exterior. Los exámenes de los alumnos, terminan en la basura, no sirven para nada después de la nota.

¡El despilfarro total!

La «Calidad universitaria» que se acredita no es de calidad



21

Pertinencia «académica»
reducida a cantidad de
artículos publicados

Demanda cognitivo-científica

**Educación
superior**

Voluntariado estudiantil
Extensión solidaria
Temáticas disciplinares afines

**Demanda
socio-
ambiental**

Marginación
del rol social
de la ES

Demanda económica

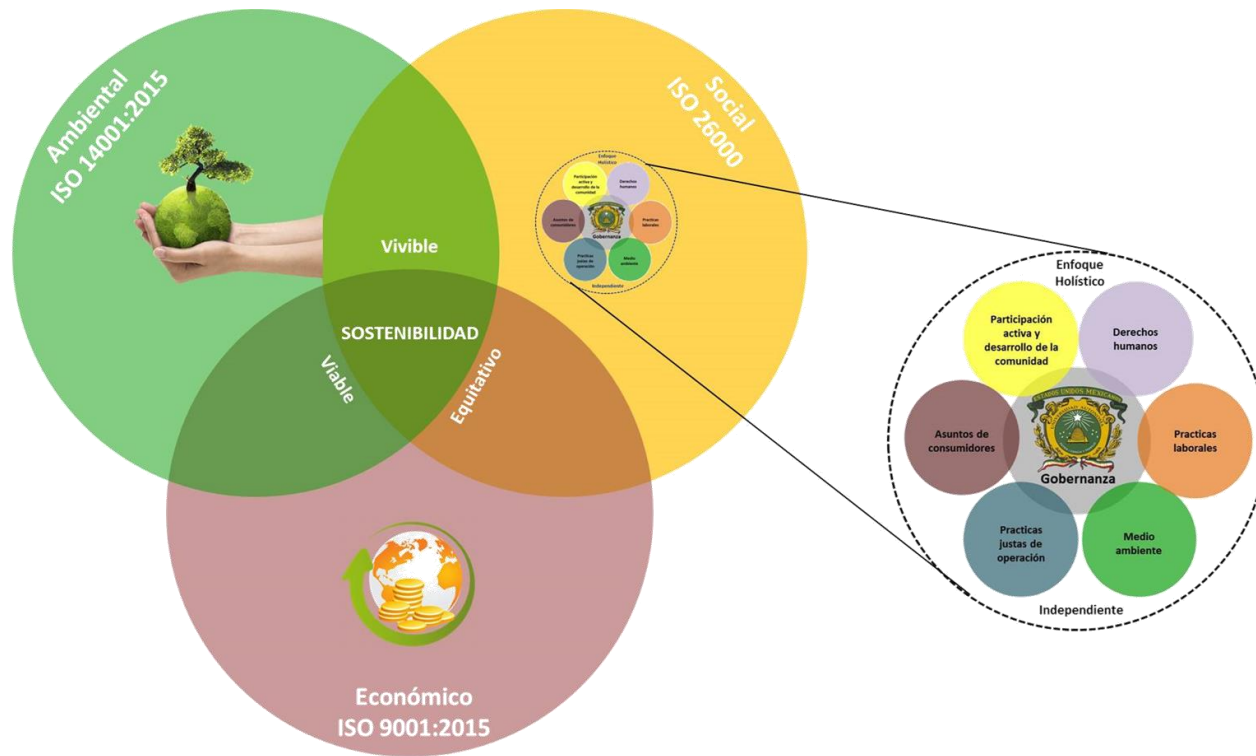
Pertinencia
«Social» reducida
a empleabilidad en
el mercado laboral





23

La Responsabilidad Social, va ligada al Desarrollo Sostenible





Las llaves de la Responsabilidad Social





¡Gracias!

¿Alguna pregunta?

tkmendozaa@uaemex.mx

+527223696969